

本部於 107-111 年推動高等教育深耕計畫，協助一般大學及技專校院以四大目標「落實教學創新及提升教學品質、發展學校特色、提升高教公共性、善盡社會責任」發展多元特色，並以學生學習成效為主體，培養學生關鍵能力與就業力。重要推動方向如下：

1. 提升學生學習成效：

- (1) 建立校務專業管理制度（IR），分析教學品質、學生學習成效和就業情形等議題，並回饋至調整人才培育目標、課程教學之改善。
- (2) 強化培養學生核心能力，如閱讀書寫、語言溝通、國際視野、理性思辨、組織領導、創新實踐、自主學習行動力等。
- (3) 訂定學生專業知識及專業實作能力及檢核方式。
- (4) 針對不同學習需求學生（如體制外實驗教育學生等）規劃更多元之學習輔導措施

2. 改善教學品質：

- (1) 引導教師關心學生投入學習的程度及提供學生學習輔導措施（如課外學習時間）。
- (2) 建立教師專長與授課內容相符之確保機制。
- (3) 建立教師教學支持系統，投入資源及獎勵制度（如年度教師教研意見調查、教學助理設置、多元升等管道等）。
- (4) 鼓勵教師開發創新或改善教材或教法之措施。

3. 提高學生學習自由度及專業主修彈性：

- (1) 賦予必修或畢業學分數彈性，並建立學生選課權益、教師授課時數之調整及強化課程品質之配套措施。
- (2) 鼓勵學生修讀跨領域或跨校課程及學程。
- (3) 修法放寬鼓勵修讀輔系，雙主修。
- (4) 建立協助學生適性發展之轉系輔導制度。
- (5) 以學院為教學核心單位，進行跨系所教學資源原整合，設計出具有整合性與創新內容之跨領域課程，深化學生學習廣度。
- (6) 由學校視學院及系所特性規劃大一大二不分系，並對學生做充分的選課輔導，激勵學生達成適性學習及選擇。

4. 培養學生創新創意能力：

- (1) 結合校內外自造者空間，引導學生將創新創意動手實踐，做出原型產品或建構可行的商業模式。
- (2) 介接學生創業團隊至創業加速器接受創業培訓

5. 培養學生具備使用及運程式語言之能力：

以系所專業為基礎，激發學生跨領域學習程式設計興趣，培養邏輯思考、邏輯運算與運用科技及創新學習的能力，提高未來參與數位經濟之機會。