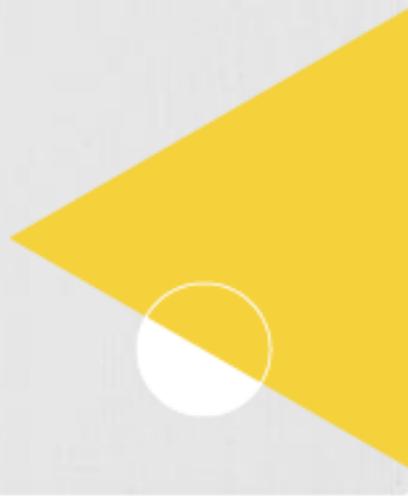
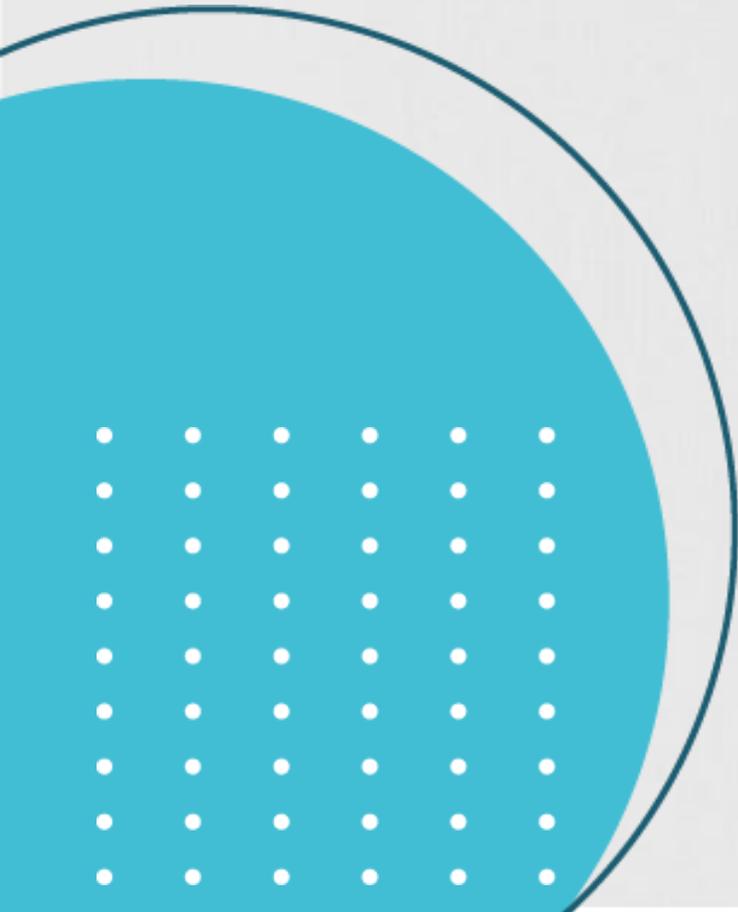




108

# 高等教育深耕計畫說明會

108.09.16





教育部端



# 教育部高等教育深耕計畫

執行期間:107-111年，五年期計畫並採2+3(年)兩階段推動。

## 教育部深耕計畫架構:

- 第一部分主冊計畫(類前教學卓越計畫)
- 第二部分計畫(類前頂大計畫，包含全校型國際競爭、研究中心)
- 附冊-USR(社會實踐)計畫
- 附冊-弱勢扶助計畫

本校獲3,188萬元/年補助

主冊 2,981萬8,100元

弱勢附冊 206萬1,900元

107-108年共獲6,376萬元



# 深耕2+3:未來三年教育部重點

(來源:108年教育部深耕交流會)

1. IR未來將成為申請各項競爭型補助計畫的門檻
2. 未來計畫走向著重於學生學習成效呈現
3. 學生基礎能力著重於通識教育培育
4. 績效指標應簡化，並指標須著重於Outcome面
5. 深耕計畫需切合校務中長程計畫
6. 切勿為了計畫而計畫
7. 教育部指標相關規定如附件

# 教育部要什麼-指標面

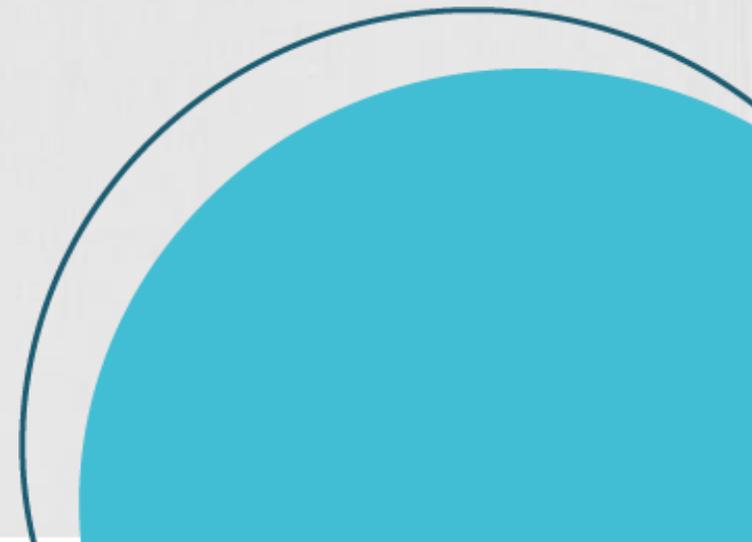


指標	指標重點
A.落實教學創新 (經費需投入50%以上)	厚植學生基礎能力、培養學生就業能力、建構跨域學習環境、發展創新教學模式、建構創新創業生態環境、強化核心產業人才培育
B.發展學校特色	強化產學合作、推動國際化(國際交流)、厚實研究能量、形塑學校優勢特色、國際競爭
C.提升高教公共性	學生面：協助弱勢學生就業促進社會流動 教師面：調降生師比及改善專兼任教師比例 制度面：辦學資訊公開
D.善盡大學社會責任	落實大學社會責任，推動師生社會創新 強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級



## 教育部要什麼-指標面(強制性)

- 修讀程式設計課程(邏輯思考與運算)之學士班學生比率逐年成長，3年後達學士班學生50%(109年須達成)。
- 建立完善校務研究(IR)回饋機制
- 弱勢學生招生入學人數須逐年增加



# 教育部要什麼-成效面



Out put

做了什麼



Out come

得到什麼成果

學生學習成效

各項政策與措施反應在**學生學習成效**上的進步情形

全面性原則

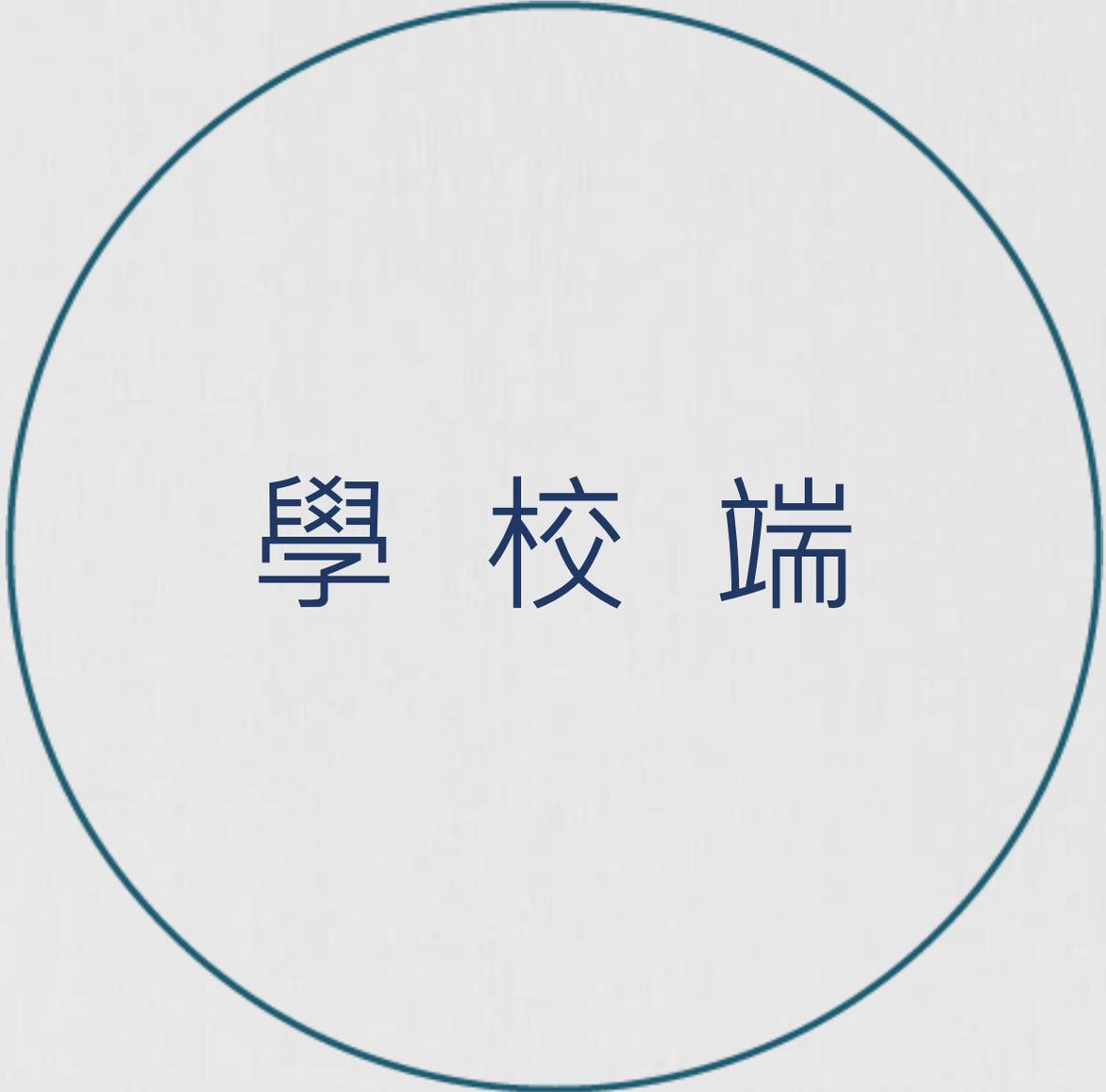
「所有學生」優先於部分學生

客觀性原則

有提出「比例、比較基準」優先於主觀性資料

與學生學習有關

證照、競賽類的成果須符合專業，與學生學習有直接相關



學 校 端

培育專業精深、創造實踐、宏觀視野及社會關懷的藝術人才

教  
育  
部  
標

落實教學創新提升教學品質

善盡大學社會責任

提升高教公共性

發展學校特色

分  
項  
計  
畫

學以致用及  
產學鏈結  
「學用化」

建構優質跨際的  
學創研發平臺  
「平臺化」

國際化的  
多元推展  
「國際化」

在地藝文  
發展推手  
「在地化」

行  
動  
方  
案

建構跨域學習環境  
擴大專業實作課程  
獎勵教師創新教學  
強化學生基礎能力  
完善學生輔導機制

建構優質學創平臺  
拓展學生藝文育成  
教師研究升等變革  
發展臺灣文化政策智庫  
建構產學企業結盟

鼓勵師生境外研習  
拓展國際藝術視野  
攜手國際學術聯盟

深耕藝術文教園區  
區域加值國際能量

導入

IR校務系統評量回饋

提升高教公共性

計畫微調與修正依據  
精進辦學成效之依據

回饋與修正執行策略

107-108年

執行架構

(依校長治校理念架構而成)

## 優質化

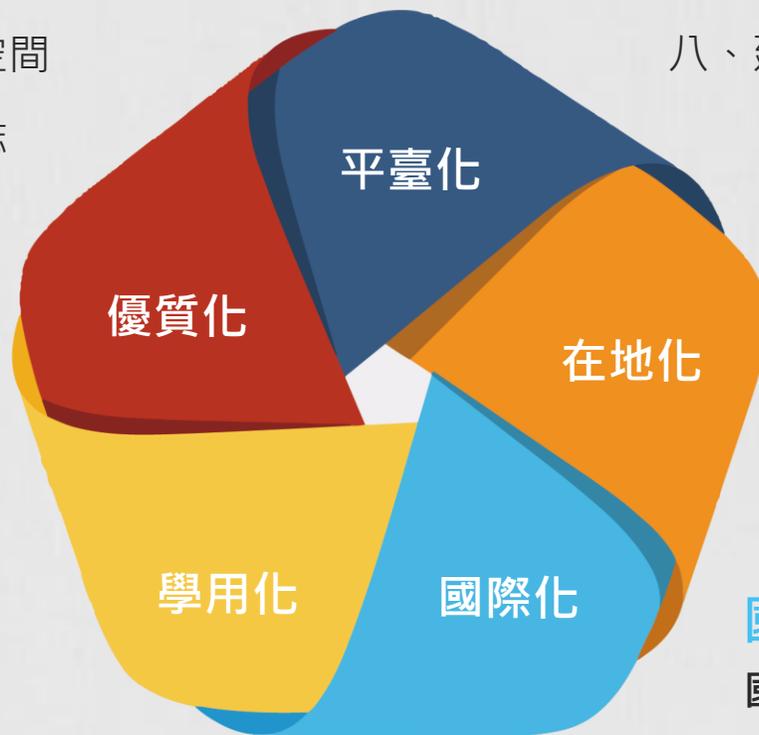
### 資源重整與體質強化

- 一、提升臺藝大體質
- 二、規劃校園空間
- 三、發展文獻誌

## 平臺化

### 建架優質跨際之學創研發平臺

- 六、成就藝術與人文學術之研究重鎮
- 七、建架臺藝智庫
- 八、建置新媒體實驗平臺



## 在地化

### 擔當在地藝文發展推手

- 九、深耕在地文化大庭園
- 十、擔當區域發展樞紐

## 學用化

### 學以致用與產業鏈結

- 四、培育優質專業人才
- 五、建構前瞻性嵌造國際之學創平臺

## 國際化

### 國際化的實質推展

- 十一、落實國際實質交流
- 十二、建構璀璨「展、演、映」大舞臺

# A 落實教學創新 提升教學品質

通識

英語密集加強班  
外語會話俱樂部  
英語獎勵  
英語演講比賽  
通識微學程  
語言中心實質化  
程式設計課程展演化

學務

就業博覽會  
實習競賽  
EP競賽  
職涯參訪  
達人講座  
畢業生流向

文創

文創工作室  
國際文創展覽  
創新創業課程

教務

工作坊課程  
大講堂課程  
特色展演補助  
多元學習課程  
教師跨領域專業社群  
教學助理  
數位化教材  
強化教師專業講座  
教師創新課程

亮點特色一

開設跨系課程及資源整合  
與產業連結培育創新技術人才  
跨域(系/院)合作專案產出

亮點特色二

發展專業數位設備及場域  
培育跨域數位化應用人才  
發展跨域產學合作及專案  
連結大觀地區辦理藝術節(季)

- 開創跨校跨領域學程
- 大工坊全面化
- 學系(院)特色發展
- 展演映國際輸出
- 串聯文創園區新設空間
- 學生跨域修課
- 鼓勵學生自主學習
- 大臺北藝術節
- 文化大庭園
- 種子計畫

服務學習  
課程改革

大觀藝術園區機構化  
國際志工

# C 提升高教公共性

教務

弱勢學生招生

學務

職涯教育人員培訓  
學生職涯輔導  
學生課業及心理輔導  
企業實習  
自主學習

亮點特色三

發展專業設備及場域  
培育專業精深的藝術人才  
(聘請國際師資、證照、實習等)  
從事板橋地區社會實踐專案  
發展文創園區專業場域

# B 發展學校特色

國際

獎助教職員工生國際展演  
國際交流課程論壇  
國際深耕藝術論壇  
國際佈署

研發

學生學術研究與創作展演  
臺灣文化政策智庫中心

圖書館

館藏發展

# D 善盡大學社會責任

研發

大觀藝術園區機構化

學務

獎勵志工服務  
社團、師生帶隊

# 教學 單位

1. 強化指標交集面之執行項目。
2. 以強化教學單位特色與教學品質為出發點。
3. 根據校長&總辦公室建議執行項目擘劃具體行動方案。
4. 可參考教育部共同績效指標常見衡量方式及重要推動方向之相關作法。
5. 計畫內容須符合教育部指標及校內近中長程計畫為佳。

## 建議方向

- 開創跨校跨領域學程
- 大工坊全面化
- 學系(院)特色發展
- 展演映國際輸出
- 學生跨域修課

# 未來時程與審查流程說明

11/4 - 11/8  
檢視計畫內容  
請單位修改





其它注意事項及建議

# 如何檢核成效？指標如何訂定？

## 前後改變

透過學校具體措施的介入，使同一群對象產生前後差異或改變

## 對照差異

透過兩群對象形成對照與實驗組，呈現學校具體措施介入後的差異或改變

## 專業升級

透過具體措施協助師生獲得專業上的優異表現

## 年度提升

透過學校具體政策，使同一議題獲得較前一年更佳之表現

指標不再著重於輸出面指標(如○○活動辦幾場)  
訂定指標須重視於執行成效→質化指標

範例:

1. 學校自xx學年度起，每學年結合大一課程，針對入學新生實施中、英文與資訊能力之前、後測，以「中文能力」而言，以強化學生讀寫能力為重點，106學年度入學新生前測未達B級者，於學校提供輔導後進行後測，輔導後通過B級比率達XX%。
2. 開設xx專班課程，參與專班學生於xx學年度校外競賽獲獎共計xx人次，獲獎率為xx%，約為非專班大一學生獲獎率xx%的xx倍，顯示專班學生之實作能力優於非專班學生。

# 徵案格式及注意事項

可依據所符合面向勾選(可複選)

請依據計畫內容填列計畫背景及所要解決/強化的執行項目或問題點  
(含SWOT分析)

請以永續的概念從前後改變、對照差異、專業升級、年度提升等四大面向檢核成效。

## 壹、計畫單位

提案單位	
聯絡人	
分機/電話	

## 貳、計畫內容與績效指標

計畫名稱		
1 對應面向 (可複選)	<input type="checkbox"/> 落實教學創新及提升教學品質 <input type="checkbox"/> 發展學校特色	<input type="checkbox"/> 善盡大學社會責任 <input type="checkbox"/> 提升高教公共性(扶助弱勢生)

一、問題與背景分析(SWOT)

2

二、計畫目的與預計達成目標

三、運作機制與具體做法

請詳細提出計畫內容的具體規劃(如:辦理甚麼活動、開設甚麼課程等相關活動)

四、時程規劃及人力或空間配置

請針對 109、110、111 年度進行規劃與配置

五、計畫檢核機制

指標不再著重於輸出面指標(如:活動辦幾場、開設幾門課、多少人修課)，檢核指標須重視於執行成效。

3

請以永續的概念從前後改變、對照差異、專業升級、年度提升等四大面向檢核成效。

# 徵案格式及注意事項

重點列出執行項目3-5項

請填列執行項目經由檢核機制後所設定的預期成效

六、績效指標 (表格若不敷使用請自行增列)

	執行項目	108 現況值	109 目標值	110 目標值	111 目標值
1 量化指標 (Out Put)					
2 質化指標 (Out Come)					

# 經費編列表 (單位:元)

年度	支用項目	經常門		資本門	合計
		人事費	業務費		
109年					
110年					
111年					
總計					

經費編列標準請參考  
 「大專校院高等教育  
 深耕計畫經費使用原  
 則」、「教育部補捐  
 助及委辦經費核撥結  
 報作業要點」，**不敷  
 使用請自行增列，經  
 常門:資本門=8:2**

\*人員部分依據本校「專題研究計畫專任助理人員工作酬金暨博士後研究員教學研究費用表」編列

# 注意事項

- ▶ 提案計畫得依教育部補助額度做重點分配。
- ▶ 計畫內容須符合教育部指標及校內近中長程計畫為佳。  
(<https://reurl.cc/xDZGv1>，近中長程計畫，第1-17頁)
- ▶ 相關附件請至深耕計畫網站-下載專區下載  
(<https://reurl.cc/GkVmvD>，深耕計畫下載區)



謝謝聆聽

Q&A